

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



**ASIGNATURA /ÁREA: BIOPOLÍTICA**

**PERÍODO: 2**

**GRADO: 6°3 Y 6°4**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**BIOPOLÍTICA JAVIER PERALTA GRUPO: 6°3 – 6°4**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

\*\*\* identificación de las propias emociones y reconocimiento del cambio emocional que tienen las personas que son agredidas, violentadas o vulnerados sus derechos a causa de un conflicto.

\*\*\* Reconocimiento de las causas, atenuantes y agravantes que desencadenan un conflicto entre individuos o países.

\*\*\* Identificación y análisis de situaciones que pueden desencadenar la gravedad de un conflicto en la familia, el colegio y la sociedad.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**ACTIVIDAD # 1:**

**PASO 1.**

Leer cada una de las instrucciones en esta hoja.

El trabajo se debe desarrollar en hojas de block y se debe entregar regresando de vacaciones (tiempo estimado semana #3 o antes si es posible).

Marca el margen de cada una de las hojas a utilizar en el desarrollo de la actividad. Margen por cada lado de la hoja 2 centímetros.

**PASO 2.**

Vamos a consultar el significado de cada una de las siguientes palabras:

Honestidad  
Gratitud  
Paciencia  
Humilde  
Responsable  
Generoso  
Respeto  
Fidelidad  
Prudencia  
Creatividad  
Solidaridad  
Generosidad  
Higiene  
Disciplinado (a)  
Tolerante

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



### ACTIVIDAD # 2

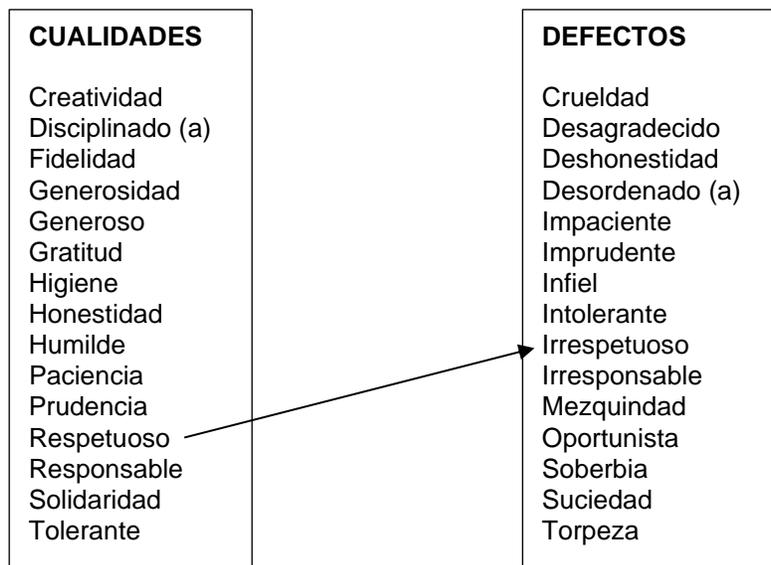
#### PASO 1

Ubica la lista de palabras en dos columnas, a un lado pones cualidades, al otro los defectos. Ver ejemplo.

#### PASO 2.

Con las palabras repartidas en las dos columnas realiza un apareamiento, señalando con una flecha el defecto de la cualidad, es decir, lo contrario de esa cualidad. Mira el ejemplo:

Se debe hacer en hojas de block y tú escoges el orden de las palabras



### ACTIVIDAD # 3.

#### PASO 1.

Consultar:

1. ¿Qué es el conflicto?
2. ¿Cuáles son los tipos de conflictos que existen? Por ejemplo: conflicto social, conflicto armado, conflicto de intereses, conflicto imaginario, conflicto intergrupales, conflicto ético, conflictos pasionales, conflictos de lucha por el poder.

#### PASO 2.

¿Qué harías para evitar un conflicto?

¿Qué haces para evitar situaciones de conflicto en el aula?

¿Si te ha tocado vivir situaciones de conflicto qué has hecho para resolverlo?

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



Analiza estas preguntas, responde en hojas de block.

¿Cuáles pueden ser las consecuencias que trae un conflicto entre estudiantes?

**ACTIVIDAD # 4.**

**PASO 1.**

Analiza una situación de algún conflicto y represéntalo a través de un comic (una historieta). La historieta o el comic debe tener: 1. Una parte introductoria, es decir, cómo se inicia el conflicto. 2. Cómo se desarrolla el conflicto. 3. Cómo termina el conflicto. 4. Cómo se resolvió. 5. Una enseñanza sobre ese conflicto. Debe tener dibujos hechos a mano, coloreado y diálogo entre los personajes.

¿Qué tienes que hacer en este punto? Una historieta de 6 o más cuadros, teniendo en cuenta los cinco pasos del texto anterior. En hoja de block.

**RECURSOS:**

- <https://www.significados.com/cualidades-y-defectos/>
- <https://www.rae.es/>
- <https://concepto.de/cualidades-de-una-persona/>
- <https://psicologiymente.com/social/tipos-de-conflictos>
- <https://www.avancepsicologos.com/tipos-de-conflicto/>

**OBSERVACIONES:**

Resuelve todo en hojas de block, pega esta hoja en el trabajo entregado.

El refuerzo se debe sustentar (exponer), luego se hace evaluación sobre el mismo refuerzo.

<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>3 SEMANA</b>	<b>4 SEMANA</b>	<b>5 SEMANA</b>

Javier Peralta  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

Claudia María Rodríguez  
**NOMBRE DEL COORDINADOR(A)**